

**PLAN PRACY GIMNAZJUM NR 1
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W TRZEBINI
NA LATA 2015 – 2020**

ZESPÓŁ PLANISTYCZNY: *mgr Joanna Kasprzyk*
mgr Monika Kowalik

Jesteśmy niedużą szkołą usytuowaną w centrum miasta.

Wyróżnia nas brak anonimowości oraz to, że jesteśmy dobrze postrzegani w środowisku lokalnym jako szkoła bezpieczna.

Mamy określoną wizję i misję szkoły.

Stworzyliśmy model absolwenta.

NASZE PRIORYTETY NA LATA 2015 – 2020:

PROMOCJA SZKOŁY, WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM;

AKTYWIZACJA UCZNIÓW I RODZICÓW;

POPRAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH;

ZAGWARANTOWANIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW;

POPRAWIENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY;

POLEPSZENIE WARUNKÓW I HIGIENY NAUKI ORAZ PRACY;

UNOWOCZEŚNIENIE BAZY SZKOŁY.

Obszar I: **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

Dziedzina : Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości.

Cel główny : Zaangażowanie nauczycieli w proces wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły, ewaluacja.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Uwagi
1. Pogłębienie współpracy nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, wychowawczego.	Realizacja planów pracy wypracowanych przez poszczególne zespoły. - systematyczne spotkania w celu dzielenie się wiedzą i spostrzeżeniami - dzielenie się wiedzą i umiejętnościami	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny	2015-2020 cały rok szkolny	Nauczyciele współpracują ze sobą, dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem.	
2. Monitorowanie i analizowanie osiągnięć uczniów, w tym próbnych testów gimnazjalnych i wyników egzaminów zewnętrznych oraz wdrażanie wniosków wynikających z tych analiz.	Analiza testów i prac uczniów Praca z kalkulatorem EWD	Wszyscy nauczyciele.	cały rok szkolny na bieżąco.	Wszyscy nauczyciele świadomie pracują nad podnoszeniem jakości pracy szkoły. Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy egzaminów próbnych i egzaminów zewnętrznych, poprawiając jakość swojej pracy.	
3. Kontrolowanie realizacji podstawy programowej.	Obserwacje lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	na bieżąco	Nauczyciele realizują podstawę programową, a nie podręcznik	

Dziedzina : Promocja szkoły, aktywizowanie uczniów i rodziców.

Cel główny : Prowadzenie skutecznej promocji szkoły.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Uwagi
1. Prezentacja osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym	<p>Prezentacja osiągnięć dydaktycznych, sportowych i artystycznych uczniów szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie i aktualizacja szkolnej strony www i profilu gimnazjum na Facebooku, - występy artystyczne uczniów gimnazjum, - wystawy prac uczniowskich, - wydawanie biuletynu szkolnego promującego osiągnięcia uczniów - współpraca z prasą lokalną <p>Udział w konkursach, imprezach, eventach oraz zawodach sportowych na szczeblu lokalnym rejonowym, wojewódzkim i ogólnopolskim</p>	Nauczyciele	<p>na bieżąco</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>	Jesteśmy dobrze postrzegani w środowisku lokalnym.	
2. Współpraca międzynarodowa.	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z miastem partnerskim Trzebini Bonen-Pestalozzihaupschule - Udział młodzieży i nauczycieli w międzynarodowych 	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele germaniści</p> <p>Nauczyciel różnych przedmiotów.</p>	<p>W każdym roku</p> <p>Zgodnie z terminarzem.</p>	<p>Nowe doświadczenia</p> <p>Wyjazdy za granicę</p> <p>Trwała współpraca.</p>	

	projektach w ramach funduszy unijnych.				
3. Promocja placówki wśród szóstoklasistów – przyszłych uczniów naszego gimnazjum.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja osiągnięć dydaktycznych, sportowych i artystycznych uczniów - Organizowanie „Dni otwartych Gimnazjum”. - Organizowanie lekcji otwartych, zajęć wychowania fizycznego, konkursów dla uczniów klas szóstych. 	Nauczyciele, uczniowie	X każdego roku IV - VI każdego roku	Szóstoklasiści stają się uczniami naszego gimnazjum	
4. Kontynuacja współpracy z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.	<p>Współpraca z:</p> <p>Miejską Biblioteką Publiczną, Młodzieżowym Domem Kultury, Trzebińskim Centrum Kultury „Sokół”, Parafią św. Piotra i Pawła w Trzebini, Zakładem „Górka-Cement”, PPP w Chrzanowie, OPS-em, sądem rodzinnym ds. nieletnich, policją, Zakładem Karnym, a także z wszystkimi innymi podmiotami zainteresowanymi takową współpracą.</p>	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele		Jesteśmy partnerami, potrafimy współpracować i razem osiągamy sukces.	
5. Aktywny udział w lokalnych imprezach okolicznościowych,	- Włączanie się do obchodów „Dni Trzebini”	Wszyscy nauczyciele	VI każdego roku	Nasze występy cieszą się uznaniem.	

<p>propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu; działalność charytatywna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - Udział uczniów w obchodach świąt narodowych - Dzień papieski - Marsz po flagę. - Pokoleniowy bieg po zdrowie. - „Chechło Run” 	<p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>I każdego roku</p> <p>Na bieżąco, w miarę możliwości i potrzeb</p>	<p>Zebraliśmy dużo pieniędzy na szczytne cele.</p> <p>Jesteśmy wrażliwi na potrzeby innych.</p> <p>Aktywnie i mądrze spędzamy czas wolny. Możemy być wzorem dla innych.</p>	
<p>6. Organizowanie w gimnazjum imprez, wyjazdów edukacyjnych konkursów szkolnych, otwartych zajęć skupiających zarówno uczniów jak i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ślubowanie uczniów klas pierwszych - Wieczornica z okazji Święta Niepodległości - Dzień sportu, Dzień Dziecka, - Wycieczki klasowe - Poznajemy Małopolskę – organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy <p>Cykliczne konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruletka Językowa - Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii” - “Życiowa szansa” 	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>IX każdego roku</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Każdego roku</p>	<p>W naszej szkole odbywają się imprezy i konkursy, które cieszą się dużą popularnością. Chętnie uczestniczą w nich uczniowie i ich rodzice</p>	

<p>7. Udział w imprezach organizowanych przez inne instytucje, współorganizowanie imprez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współorganizowanie Dnia Ziemi w powiecie chrzanowskim - Warsztaty plastyczne -Dzień Języków Obcych -Powiatowy Konkurs Ortograficzny -Wojewódzki Konkurs Recytatorski - Powiatowy Konkurs Poezji religijnej - Ogólnopolski Konkurs Informatyczny TIK-TAK -Turniej BRD -Ogólnopolski Turniej Wiedzy pożarniczej - Powiatowy Konkurs Astronomiczny -Współpraca z Instytutem Goethe - Konkursy językowe -inne konkursy pojawiające się w miarę napływających propozycji Cykliczne wyjazdy edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> - Wyjazd na Targi Książki - Udział w obchodach Europejskiego Dnia Języków Obcych - Noc Muzeów - Wyjazdy na spektakle teatralne 	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>Według kalendarza imprez</p>	<p>Uczniowie naszej szkoły zajmują wysokie lokaty w różnorodnych konkursach</p> <p>Chętnie uczestniczymy w różnego rodzaju wyjazdach edukacyjnych.</p> <p>Rozwijamy nasze zainteresowania i pasje.</p>	
---	---	---	---------------------------------	--	--

<p>9. Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Małopolskie Kuratorium Oświaty.</p>	<p>- Indywidualna praca z uczniami zdolnymi</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>każdego roku</p>	<p>Nasi uczniowie są laureatami i finalistami konkursów.</p>	
<p>10. Celebrowanie tradycji i obrzędowości szkoły.</p>	<p>- Utworzenie kalendarza imprez - Przeprowadzenie wyborów do SU - Działania związane z promowaniem wśród młodzieży wiedzy o patronie. - Prowadzenie kroniki - Organizowanie wycieczek integracyjnych</p>	<p>Opiekunowie SU uczniowie Nauczyciele Opiekun zespołu redakcyjnego Wychowawcy</p>	<p>IX każdego roku II każdego roku na bieżąco IX każdego roku</p>	<p>Jesteśmy szkołą z tradycjami.</p>	

Obszar II: **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

Dziedzina: Rozwój zawodowy kadry

Cel główny: Wszyscy nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Uwagi
<p>1. Przeprowadzenie szkoleń zgodnie z potrzebami RP</p> <p>2. Zachęcanie nauczycieli do wprowadzania innowacji i eksperymentów – propagowanie postawy „pedagogicznego optymizmu”.</p> <p>4. Zdobywanie przez nauczycieli nowych uprawnień – studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne.</p> <p>5. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami</p>	Organizowanie warsztatów, szkoleń, spotkań z specjalistami w danym zakresie	Dyrekcja, przewodniczący zespołów	<p>2015- 2020 według planu na bieżący rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>Wychodzimy z założenia, że uczniowie chcą i mogą się czegoś nauczyć</p> <p>Przykładamy wagę do samokształcenia. Poszerzamy swoją wiedzę i umiejętności</p> <p>Posiadamy nowe uprawnienia.</p>	

Dziedzina: Baza i wyposażenie szkoły

Cel główny: Jesteśmy szkołą na miarę XXI w.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Uwagi
1. Pozyskiwanie sponsorów i darczyńców dla szkoły.	- przeprowadzenie remontów według bieżących potrzeb	Dyrektor	Na bieżąco	Jesteśmy szkołą nowoczesną.	
2. Doposażenie sali audiowizualnej	- zakup sprzętu	Dyrektor	2015/2016		
3. Doposażanie sal lekcyjnych.	- sukcesywna wymiana krzeseł - sukcesywny remont lub wymiana podłóg	Dyrektor	Na bieżąco 2015 - 2020		
4. Dostosowywanie bazy do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego.	- systematyczna wymiana przestarzałego sprzętu komputerowego, doposażenie pracowni komputerowej, zakup oprogramowania do trzech tablic multimedialnych, projektorów, nowoczesnych pomocy dydaktycznych	dyrektor, nauczyciele	Na bieżąco 2015 - 2020		
5. Doposażenie sali gimnastycznej	naprawa lub wymiana tablicy świetlnej, zakup sprzętu sportowego	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	2015 - 2020		
6. Zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły.	wykonanie trwałego ogrodzenia od północno-zachodniej strony szkoły, konserwacja, wymiana trybun przy boisku szkolnym	Dyrektor	2015/2016 2016/2017		

7. Zwiększenie bezpieczeństwa	unowocześnienie systemu alarmowego i monitorującego	Dyrektor	2015 - 2020	Mienie szkoły jest odpowiednio zabezpieczone	
-------------------------------	---	----------	-------------	--	--

Obszar III : **WYCHOWANIE I OPIEKA**

Dziedzina : Wyrównywanie szans

Cel główny : Zapewnienie równych szans rozwoju wszystkim uczniom.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Uwagi
1. Klarowne zasady rekrutacji.	Opracowanie zasad przyjmowania uczniów z obwodu i spoza obwodu szkoły; publikacja dokumentu na stronie internetowej.	Dyrektor	marzec każdego roku	Uczniowie i rodzice znają zasady rekrutacji.	
2. Diagnozowanie potrzeb uczniów.	Regularne rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej oraz potrzeb uczniów za pomocą odpowiednich narzędzi.	Pedagog, wychowawcy	Na bieżąco	Uczniowie otrzymują odpowiednie wsparcie	
3. Organizacja pomocy dla uczniów dysfunkcyjnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Otoczenie opieką psychopedagogiczną uczniów z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi; prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych; indywidualizacja pracy z uczniem słabym; współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; stałe wsparcie pedagoga szkolnego.	Wychowawcy, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	2015 /2016 - 2019/ 2020	Uczniowie mają możliwość wyrównywania braków w nauce	
4. Efektywna praca z dziećmi wymagającymi nauczania indywidualnego.	Prowadzenie zajęć indywidualnych wg opracowanego harmonogramu, w warunkach zgodnych z zaleceniami lekarza i PPP.	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb	Uczniowie realizują indywidualny tok nauki zgodnie z potrzebami.	

5. Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym	Prowadzenie kół zainteresowań, np. teatralnego, językowego, turystycznego; przygotowanie chętnych uczniów do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych; indywidualizacja wymagań.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	2015-2020	Uczniowie poszerzają swoje wiadomości, rozwijają zainteresowania.	Zgodnie z oczekiwaniami
6. Poszerzanie wiedzy w zakresie ekologii i kultury zdrowotnej	Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz postaw prozdrowotnych poprzez udział w akcjach, pogadankach, prelekcjach, konkursach i projektach promujących zdrowy styl życia; realizacja programu profilaktyki uzależnień; współpraca z odpowiednimi instytucjami i specjalistami.	Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog szkolny.	2015-2020	Młodzież poszerza wiedzę, uczestniczy w konkursach, imprezach, warsztatach; ma możliwość zagospodarowania wolnego czasu.	
7. Położenie nacisku na orientację zawodową	Udział uczniów w zajęciach z preorientacji zawodowej, targach edukacyjnych, „drzwiach otwartych” w szkołach ponadgimnazjalnych; współpraca z doradcą zawodowym; pomoc w autodiagnozie, wskazywanie mocnych stron.	Pedagog szkolny, wychowawcy	2015-2020	Trzecioklasiści są przygotowani do podjęcia trafnej decyzji szkolnej i zawodowej i kontynuowania edukacji na kolejnym szczeblu.	

Dziedzina : Praca opiekuńcza i bezpieczeństwo.

Cel główny : Pomoc materialna dla uczniów.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Uwagi
1. Rozpoznawanie potrzeb opiekuńczych uczniów	- Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i rodziców	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	V, IX każdego roku	Szkoła posiada dobre rozeznanie sytuacji swoich uczniów	
2. Pozyskiwanie środków na pomoc materialną	Współpraca z OPS, Urzędem Miasta, sponsorami, parafiami. Zakup pomocy szkolnych, ubrań; udział w akcji „Szlachetna paczka”.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Na bieżąco	W szkole nie ma dzieci głodnych, wszyscy mają przybory i pomoce szkolne.	
3. Stała współpraca ze sponsorem finansującym pomoc dla uczniów zdolnych.	Wsparcie ze strony zakładu „Gorka-Cement” jako nagroda dla uczniów najzdolniejszych.	Dyrektor	Raz w roku szkolnym	Uczniowie otrzymują pokrycie kosztów kursu językowego w Londynie wraz z przelotem i zakwaterowaniem.	
3. Alarmy przeciwpożarowe	Współpraca z OSP, Ćwiczenia ewakuacji uczniów i pracowników szkoły	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły	IX każdego roku		
4. Apele informacyjno-porządkowe.	Systematyczne przeprowadzanie zebrań gimnazjalistów wszystkich klas w celu poinformowania o sprawach bieżących oraz	Dyrektor, pedagog, wychowawcy.	Na bieżąco, wg potrzeb.	Uczniowie są na bieżąco informowani, co dzieje się w szkole i ostrzegani przed niebezpieczeństwami wynikającymi z zachowań ryzykownych.	

	ewentualnych problemach w społeczności szkolnej.				
--	--	--	--	--	--

Dziedzina : Efekty pracy wychowawczej

Cel główny : Propagowanie zdrowego trybu życia, wskazywanie właściwych postaw moralnych.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Uwagi
1. Podejmowanie działań o charakterze profilaktycznym	Uczestnictwo w imprezach profilaktycznych organizowanych przez gminę Badanie i rozpoznawanie wad postawy	Pedagog, opiekun PCK Nauczyciele wychowania fizycznego	Na bieżąco	Uczniowie odrzucają negatywne wzorce zachowań	
2. Działania integrujące grupy rówieśnicze.	Przeprowadzanie zajęć wychowawczych, które ułatwią współpracę w zespołach klasowych; organizacja wycieczek klasowych i wyjazdów na spektakle teatralne czy seanse filmowe; angażowanie rodziców w życie szkoły.	Wychowawcy klas, pedagog	Na bieżąco	Uczniowie włączają się aktywnie w życie klasy i szkoły; mają poczucie współodpowiedzialności za atmosferę panującą w szkole, identyfikują się z placówką, do której uczęszczają i dbają o jej dobre imię.	

3. Poszerzanie wiedzy w zakresie ekologii i kultury zdrowotnej	Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz postaw prozdrowotnych poprzez udział w akcjach, pogadankach, prelekcjach, konkursach i projektach promujących zdrowy styl życia; realizacja programu profilaktyki uzależnień; współpraca z odpowiednimi instytucjami i specjalistami.	Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog szkolny.	2015-2020	Młodzież poszerza wiedzę, uczestniczy w konkursach, imprezach, warsztatach; ma możliwość mądrego zagospodarowania wolnego czasu.	
4. Systematyczne monitorowanie realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego	Przeprowadzanie ewaluacji w celu ewentualnego dostosowania programów do skutecznego eliminowania nowych, niepożądanych zjawisk na terenie szkoły;	Dyrektor, pedagog.	Raz w roku	Poprawa jakości pracy szkoły; dokumenty są dostosowane do bieżących potrzeb.	
5. Efektywna działalność Samorządu Uczniowskiego.	Wsparcie działań Samorządu Uczniowskiego, podkreślenie rangi postaw obywatelskich w społeczności szkolnej, przyzwyczajanie uczniów do brania odpowiedzialności za życie szkoły.	Opiekunowie SU		Gimnazjaliści chętnie włączają się w imprezy i konkursy proponowane przez Samorząd Szkolny, mają możliwość współdecydowania o tym, co dzieje się na co dzień w ich szkole oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz.	
6. Działalność Spółdzielni Uczniowskiej.	Prowadzenie sklepiku uczniowskiego Udział w konkursach organizowanych przez Krajową Radę	Spółdzielnia Uczniowska	Na bieżąco		

	Spółdzielczości Uczniowskiej - Kształtowanie przedsiębiorczości, odpowiedzialności i uczciwości				
--	--	--	--	--	--

Obszar IV : **KSZTAŁCENIE**

Dziedzina : Przebieg procesu kształcenia

Cel główny : Ujednolicenie procesu kształcenia.

Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Uwagi
Opracowanie kryteriów wymagań na poszczególne oceny, zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	Wszyscy nauczyciele	IX w każdym roku szkolnym	Uczniowie wiedzą jak i za co są oceniani, mają poczucie sprawiedliwości oceniania.	
Okresowa analiza i ocena zasad funkcjonowania WSO, wprowadzanie zmian do WSO w formie aneksu	Wszyscy nauczyciele	I, VI każdego roku	WSO wspiera rozwój ucznia i efekty edukacyjne szkoły	
Wykorzystanie dziennika elektronicznego jako narzędzia służącego poprawie komunikacji między nauczycielami a rodzicami uczniów, wspierającego procesy uczenia się i nauczania.	Wszyscy nauczyciele, administratorzy dziennika.	Na bieżąco	Rodzice mają możliwość szybkiego kontaktu ze szkołą, stałego wglądu w postępy dziecka i monitorowania frekwencji.	

Dziedzina : Efekty kształcenia

Cel główny : Przygotowanie uczniów do dalszego etapu kształcenia

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Uwagi
1. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	<p>- Systematyczne prowadzenie zajęć lekcyjnych z uwzględnieniem zadań egzaminacyjnych;</p> <p>- Regularne organizowanie wewnętrznych próbnych egzaminów</p> <p>„Życiowa szansa” – konkurs z przedmiotów ścisłych dla klas III</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów ścisłych i języków obcych.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>III każdego roku</p>	<p>Nasi uczniowie osiągają dobre wyniki, dostają się do wybranych szkół</p> <p>Uczniowie znają formułę egzaminu</p>	
2. Udział uczniów w konkursach, olimpiadach	Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad	Nauczyciele przedmiotów	Na bieżąco	Posiadamy laureatów i finalistów olimpiad	
3. Bieżące monitorowanie osiągnięć uczniów.	Szczegółowa analiza bieżących osiągnięć uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem wyników próbnych egzaminów gimnazjalnych i egzaminów zewnętrznych; wdrażanie wniosków do dalszej pracy.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	Uczniowie osiągają coraz lepsze wyniki w poszczególnych zestawieniach.	

