

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Korzystamy z podręczników:

Wydawnictwa Nowa Era:

Iwona Janicka, Aleksandra Kucia, Tomasz Maćkowski

1. „Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie – podręcznik z ćwiczeniami dla gimnazjum. Część 1”
2. „Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie – podręcznik z ćwiczeniami dla gimnazjum. Część 2”

Numer dopuszczenia: 77/1/2009

### 1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

### 2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
  - ✓ kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
  - ✓ pracy kontrolnej ( testu ) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace, karty pracy.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel wpisuje -, co wiąże się z obniżeniem oceny o stopień, w przypadku dalszego odpisywania nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

### Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.
- bieżące informacje z kraju i ze świata punktowane plusami i minusami wpisywane są do aktywności
- 

### Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

0 - 34% - niedostateczny  
35 – 50% - dopuszczający  
51 – 70% - dostateczny  
71 – 89% - dobry  
90 – 100% - bardzo dobry  
100 % + dodatkowe- celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

### **3. Aktywność uczniów.**

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów przejawiająca się aktywnym udziałem w lekcji; udziałem w różnorodnych "impresach" zorganizowanych przez szkołę, środowisko lokalne; wolontariat.

Aktywność oceniana jest +, brak aktywności -. + można uzyskać za każdy przejaw aktywności (udział w lekcji, informacje bieżące, wykonanie zadania, udział w różnych uroczystościach szkolnych itp) - można otrzymać za brak zeszytu, podręcznika, brak aktywności. Ocenę wystawia się po zdobyciu 4 znaków:

++++ bdb

+++- db

+++- dst

---- dop

---- ndst

Aby uzyskać ocenę celującą, uczeń rezygnuje z wpisania bdb, musi dodatkowo zdobyć dwa +. W przypadku otrzymania -, uczeń traci wszystkie +.

### **5. Kryteria ocen:**

Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej, ocenie podlega:

- Aktywne uczenie się poprzez działanie. Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt.
- Wiedza merytoryczna. Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.
- Systematyczna praca na lekcji i w domu. Ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- -wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii historycznej.

Udział uczniów w konkursach przedmiotowych daje możliwość podniesienia oceny semestralnej, końcoworocznej o stopień.

## **6. Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisać pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

Niezaliczone prace samodzielne lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

### **7. Nieprzygotowanie do lekcji.**

Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

### **9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

### **10. Informowanie rodziców.**

Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ).

O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie rodzice informowani są tydzień przed klasyfikacją w przypadku oceny niedostatecznej rodzice są powiadamiani na miesiąc przed klasyfikacją.

### **11. Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.**